**План санитарно-просветительской работы**

|  | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Тема** | **Формат встречи** | | **Используемый материал** |
| **1. С воспитателями** | | | | | |
| 04.09 | Коронавирусная инфекция: правда и мифы | | | Беседа | Интернет-источники |
| 11.09 | Как контролировать адаптацию детей | | | Консультация | Памятки, типичные проблемные ситуации |
| 18.09 | Профилактика ОРВИ и гриппа | | | Беседа | Памятки, типичные проблемные ситуации |
| 25.09 | Как организовать подвижные игры на свежем воздухе | | | Консультация | Сборники игр |
| 09.10 | Какие закаливающие процедуры проводить осенью | | | Консультация | Брошюры, типичные проблемные ситуации |
| 16.10 | Как сформировать у детей гигиенические навыки | | | Беседа | Брошюра, типичные проблемные ситуации |
| 23.10 | Первая помощь при травмах на прогулке и в группе | | | Семинар-практикум | Брошюра, манекен ребенка |
| 06.11 | Температурный режим в группах | | | Лекция | Памятки |
| 27.11 | Проблемы адаптации | | | Ответы на вопросы | Предварительные результаты адаптации |
| **2. С родителями** | | | | | |
| 16.09 | | Требование к детской осенней одежде и обуви | | Консультация | Памятки |
| 23.09 | | Точечный массаж при ОРЗ | | Семинар-практикум | При участии патронажной медсестры |
| 30.09 | | Коронавирусная инфекция: правда и мифы | | Беседа | Интернет-источники |
| 14.10 | | Как уберечься от простуды | | Беседа | Типичные проблемные ситуации |
| 21.10 | | Какие овощи и фрукты нового урожая полезны детям | | Консультация | Медсестра, повар |
| 28.10 | | Как создать условия для здорового сна | | Лекция | Памятка |
| 04.11 | | Значение профилактических прививок | | Консультация | Данные из официальных сайтов ВОЗ и Роспотребнадзора, типичные проблемные ситуации |
| 11.11 | | Ребенок не хочет идти в детский сад | | Ответы на вопросы | Типичные проблемные ситуации |
| 18.11 | | Как привычки взрослых формируют детские привычки | | Беседа | Брошюра, типичные проблемные ситуации, |
| **3. С младшим обслуживающим персоналом** | | | | | |
| 07.09 | | Какая спецодежда должна быть для уборки | | Беседа | Памятка |
| 14.09 | | Правила работы с дезинфекционными средствами | | Лекция | Памятки |
| 28.09 | | Правила работы бактерицидных установок | | Лекция | Памятки |
| 05.10 | | Как мыть и дезинфицировать медблок | | Консультация | Инструкции |
| 12.10 | | Как проводить уборку в группах | | Консультация | Инструкции |
| 19.10 | | Как убирать пищеблок | | Консультация | Инструкции |
| 09.11 | | Как мыть и дезинфицировать игрушки | | Семинар-практикум | Игрушки, дезсредства, емкости для мытья и дезинфекции |
| 16.11 | | Где и как хранить уборочный инвентарь | | Консультация | Инструкции |
| 23.11 | | Как убирать мусор | | Консультация | Инструкции |
| **4. С детьми** | | | | | |
| 15.09 | | Правила безопасности на прогулке | | Беседа | Памятка с картинками |
| 29.09 | | Как правильно чистить зубы | | Беседа | Памятка с картинками |
| 13.10 | | Если ребенок потерялся – что делать | | Беседа | Инструкция |
| 27.10 | | Как решать конфликты мирным путем | | Беседа | Примеры в игровой форме |
| 10.11 | | Основы личной гигиены | | Беседа | Практические занятия |
| 24.11 | | Ролевые игры в жизни ребенка | | Игра | Игровая форма, примеры игр |

© Материал из Справочной системы «Образование».  
Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/189/826954/R1/?of=copy-628a21b251>