

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Ново-
Дмитриевский детский
сад «Солнышко»
А.К.Манапова
«05» апреля 2021.

Отчет
по самообследованию
за 2020учебный год



**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ «НОВО-Дмитриевский детский сад «Солнышко»
общеразвивающего вида.**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией” разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и от 10.12.2013 № 1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию” в период с 01.02.2021 г. по 02.04.2021 г. Проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 02.04.2020 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко» Общеразвивающего вида.
Руководитель:	Манапова Арубике Калманбетовна
Адрес организации:	368876, Республика Дагестан, Тарумовский район, с.Ново-Дмитриевка, ул.Колхозная, 46
Телефон, факс:	+7 (928) 549-47-58
Адрес электронной почты:	detskiysadsolnishko@mail.ru
Сведения о режиме работы МКДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей. Часы работы: с 07.30 до 16.30 Выходные дни: суббота, воскресенье
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	40
Комплектование групп	Количество групп-2, разновозрастные с 3 до 7 лет
Учредитель:	МР “Тарумовский район”, 368876, Республика Дагестан, с.Тарумовка, ул.Советская 19. Тел.: 88726131020, e-mail: taruvovka00@vail.ru http://www.tarumovka.ru
Дата создания:	2001 г., приспособленное одноэтажное здание
Правоустанавливающие документы.	

Лицензия:	Серия 05Л01 № 0002197, Регистрационный № 7835 от 15.12.2014 года, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан (бессрочно).
Свидетельство о внесении записи в Единый госреестр юридических лиц	Серия 05 №002606043 от 16.12.2011г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 05 №002606044 от 26.01.2006г.
Устав ДОУ	Постановление администрации МР «Гарумовский район» от 14.09.2014г. №____ Об утверждении Уставов муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений»
Свидетельство о госрегистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	серия от
Свидетельство о госрегистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Серия 05 – АА 180843 от 02.03.2009г.
Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Имеется положительное заключение за № 5.09.10.000.М.000300.12.09 от 11.12.2009г.
Документы ДОУ	
Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно правовых актов,	Имеется

регламентирующих работу ДОО.	
Договоры ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников	имеется
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	Имеются и ведутся в соответствии с требованиями
Образовательная программа ДОО	Имеется. Утвержден приказом заведующей №17-1 ОД, 28.08.2015г.
Годовой план работы ДОО	Имеется. Принят на заседании педсовета №1 от 28.08.2020.
Рабочие программы педагогов и специалистов ДОО	Имеются Принят на заседании педсовета №1 от 28.08.2020
Планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОО	Имеются. Ведутся в соответствии с требованиями
Отчеты ДОО, аналитические справки	Ведутся в соответствии с требованиями
Акт готовности ДОО к новому учебному году и к отопительному периоду	Имеется
Журнал учета проверок должностными лицами органов госконтроля	имеется
Личные дела работников, личные карточки, книга движения трудовых	имеются

книжек, трудовые книжки работников	
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеется и ведется в соответствии с требованиями
Трудовые договора и допсоглашения к ТД	Имеются и ведутся в соответствии с требованиями
Коллективный договор	Имеется. Принят на общем собрании ТК.
Правила внутреннего трудового распорядка (приложение к колддоговору)	имеется
Штатное расписание ДОУ	Имеется, утверждено
Должностные инструкции работников	Имеются в соответствии с ФЗ РФ №273 от 29.12.2012г.

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МКДОУ.

Структура управления МКДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих МКДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МКДОУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко» определяется Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., 2012г., которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Дополняется содержание воспитательно-образовательного процесса парциальными программами:

1. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.
2. «Музыкальное воспитание дошкольников» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Автор: Агабекова С.С.
3. «Основы безопасности жизни дошкольников». Авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
4. «ИЗОдеятельность в детском саду». Автор: Швайко Г.С.
5. «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор: Лыкова И. А.
6. «Программа развития речи дошкольников». Автор: Ушакова О.С.
7. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
8. «Дети гор» - региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. Составители: Кондрашова В.В. и др.
9. «Родничок» - региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана.

Общее число воспитанников на начало учебного года - 40 детей, на конец учебного года 40 ребенка.

В МКДОУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (9 часов) – 40 человек, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 0 детей.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные общеразвивающие группы:

- средняя группа
- старшая группа

Детей оставшихся без попечения родителей – 0 чел Детей-инвалидов – 1 чел.

Дети-сироты – 0 чел.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДОУ имеются 2 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни. Имеется методический кабинет. Кроме того, оборудован медицинский кабинет. На территории детского сада расположена игровая площадка.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МКДОУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко» Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МКДОУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко».

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми старших групп были проведены занятия по подготовке к школе («Приключения будущих первоклассников» - 2 раза в неделю).

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы - мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы - произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 17 выпускников ДОУ:

- 15 выпускника готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни),
- 2 человека – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень),

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешной подготовки к обучению в школе;

2. Формирование ценностей здоровья и основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства

✚ Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»;
2. «Речевое развитие дошкольников через освоение разнообразных техник рисования»;
3. «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»
4. Здоровье сберегающие технологии в музыкальном развитии детей
5. Семинары практикумы:
 - «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;
 - «Влияние утреннего приема детей на последующее здоровье и бодрое пребывание детей в детском саду
6. Консультации: Проблемы речевого развития у детей в разных возрастных группах
7. Дискуссия «Культурные практики»

✚ Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- Семинары-практикумы: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями», «Формирование навыков безопасности и здорового образа жизни детей в рамках сотрудничества ДООУ и родителей», «Ваша речь в ваших руках» по выполнению артикуляционной гимнастики, элементов самомассажа в домашних условиях (вторая младшая и средние группы);
- Ряд мастер-классов для родителей «Упражнения для коррекции нарушений осанки и плоскостопия», «Сюрприз для папы», «Познавательная- исследовательская деятельность дома»;
- Родительские гостиные «Навруз-байрам традиции и обычаи», «Ребенок и музыка»;
- Педагогический совет «Организация работы с родителями».

✚ Для систематизирования работы в группе были проведены следующие мероприятия:

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные):

- «Структура разработки адаптированной образовательной программы»;
- «Промежуточный мониторинг как часть реализации адаптированной образовательной программы»;
- «Особенности индивидуальной работы в группах».

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДООУ», в результате все педагоги ДООУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». В ДООУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДООУ по работе с детьми инвалидами. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МКДООУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко», а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;

3. Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
4. Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 13 человек:

- Заведующая: **Манапова Арубике Калманбетовна**, стаж в данной должности – 20 лет.
- Музыкальный руководитель – Кагерманова Лимон Мулдыевна, стаж в данной должности - 20 лет.
- Воспитатели - 3 человек
 - помощники воспитателей – 2чел.
 - повар – 1чел.
 - Кочегаров - 2чел
 - сторожей – 2чел.
 - Прачка – 1чел.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на - 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив состоял из 5 человек, из них:

- администрация - 1 человека (заведующий);
- воспитателей -3
- специалистов - 1 человек (музыкальный руководитель)

Высшее педагогическое образование имеют - 2 педагога, из них 1 воспитатель
Среднее специальное - 3 педагогов, из них 2 воспитателя. Специальное дошкольное образование есть у - 2человек

Итоги аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном

Всего педагогических работников	5 человек	Из них аттестованы в 2019-2020 учебном году
Высшая кв.кат.	нет	-
Первая кв.кат.	нет	-

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году - 4.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2019-2020 учебном году – 1(музруководитель).

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МКДОУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019-2020 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем

необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном приспособленном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией стрелец мониторингом, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. По периметру детского сада и внутри помещения установлены видеокамеры в количестве 7шт.

Структурными компонентами МКДООУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко» являются:

- Групповые помещения - 2
- Музыкальный зал - 0
- Спортивный зал - 0
- Медицинский блок - 1 (кабинет и процедурная совместно в одном помещении)
- Кабинеты: 2 (кабинет заведующего – 1 и методический – 1)
- Прачечная
- Пищеблок
- котельные-2

Территория детского сада включает: прогулочные участки для детей.

К основному зданию детского сада пристроено помещение куда можем принять еще 20 детей

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Помещения	Материально-техническое оснащение
------------------	--

Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, колонки, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, информационные стенды для родителей, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МКДОУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко» предметно - пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко» созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. В групповых комнатах имеются спортивные уголки.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или

иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузакнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской

деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования МР «Тарумовский район»;

б) средства бюджета РД;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	40

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9 час.)	40
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 час.)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40
1.5.3	По присмотру и уходу	40
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	351
2.2	Наличие физкультурного зала	0
2.3	Наличие музыкального зала	0
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2